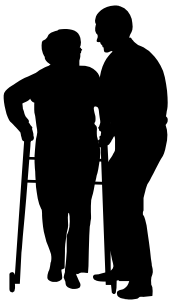


まちづくり・福祉・環境・子育て・生活支援・観光・農商工連携など
地域を元気にする仕事をリードする 専門ノウハウを身につけます

コミュニティビジネス創業講座 (A) 地域コーディネーター講座 (B)

今注目される コミュニティビジネス(CB)

若者・主婦・シニアなど「市民」を主役として「地域の課題をビジネスの手法で解決するコミュニティビジネス」。地域資源を活用しながら、子育て・高齢者・農業支援、商店街活性化など様々な分野で取組まれ、新しい働き方・元気で豊かな地域づくりの手法として注目をあびています。



主な対象

コミュニティビジネス(CB)で創業したい方...(A)
その他、CBやCB支援に関心のある方...(B)
(自ら運営するNPO・地域団体などの活動や事業をCB的にステップアップしたい方、新しい働き方・地域づくりに関心のある方、様々な活動者や支援者の人とつながって地域を盛り上げていきたい方など)

受講料: 無料
定員: 各講座 15名

- * (A)の講座の最終日のプレゼンテーション時に、(B)の受講者が見学に行き、交流を図ります。その後交流会を行います。
- * 保育が必要な方は、ご相談ください。



事前説明会を開催!

10月17日(土)

11時~12時

14時~15時

会場:

高津市民館第6会議室

(溝の口駅すぐノクティ12階)

専修大学サテライトキャンパスBスタジオ
(向ヶ丘遊園駅すぐアトラスタワー2階)

(A)、(B)の両方の講座の説明会となります。
お気軽にご参加ください!

参加無料

講座の日程

コミュニティビジネス創業講座 (A)

第1回目 11月8日(日) 13時~17時

第2回目 11月15日(日) 同上

第3回目 12月13日(日) 同上

地域コーディネーター講座 (B)

第1回目 11月7日(土) 13時~17時

第2回目 11月14日(土) 同上

第3回目 12月12日(土) 13時~16時

CBミニ講座
つき

くわしい講座の内容・申し込み方法はウラ面へ

カリキュラム (講義&演習)	
コミュニティビジネス創業講座・・・(A)	
1回目	・コミュニティビジネスとは ・事例紹介 ・CBのノウハウ
2回目	・地域の資源を探そう! ・事業計画書を作ってみよう! ・視察
3回目	・ マネジメントについて ・ 事業計画書を作ってみよう! ・ プレゼンテーションと他者プランへのアドバイス 別会場にて交流会を行います(参加費実費)。
地域コーディネーター講座・・・(B)	
1回目	・ 地域コーディネーターのポイント ・ 事例紹介 ・ 地域コーディネートをデザインしてみよう!
2回目	・ 地域コーディネートロールプレイ ・ 事例紹介 ・ 相談プランを作ってみよう!
3回目	・ 地域コーディネートプランをつくってみよう! ・ プレゼンテーション

会場:(A) 高津区役所 5階会議室
〒213-8570
高津区下作延 2-8-1
TEL:044-861-3113



会場:(B) 専修大学サテライトキャンパス
〒214-0014
川崎市多摩区登戸2130-2
アトラスタワー向ヶ丘遊園2階



講師:NPO 法人ぐらす・かわさき理事・事務局長 江田雅子
同事務局スタッフ、コミュニティビジネス・アドバイザー 田代美香

実施団体・問い合わせ

NPO 法人ぐらす・かわさき

〒214-0014 川崎市多摩区登戸 2258 ハウス911
TEL:044-922-4917 FAX:044-922-4919 E-mail:grasskawasaki@oregano.ocn.ne.jp HP:http://www.grassk.org/

協力機関

NPO 法人コミュニティビジネスサポートセンター

〒101-0054 東京都千代田区神田錦町 3-21 ちよだプラットフォームスクエア A-205
TEL:03 5259 8091 FAX:03 5259 8092 E-mail: info@cb-s.net HP:http://www.cb-s.net/
当プログラムは、コミュニティビジネスアドバンス事業 2009 の一環として行なわれます

後援:川崎市、KS コミュニティ・ビジネス・アカデミー (予定)

申し込み用紙

----- FAX または 同内容をメールでお送りください -----

参加希望 ・説明会 ・講座(A) ・講座(B) (参加するところをいくつでも でかこむ)

氏名 男・女 (20代 30代 40代 50代 60代 70代以上)

住所

連絡先 電話 FAX E-mail

応募の理由

★受講特典★

- ・メールリスト開設 (受講中から)
- ・交流会 (情報交換、勉強会など)